

Тема: «Наливные яблочки»

Основная цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и осознания его значимости для сохранения и укрепления здоровья.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

Развивающие:

1. Развивать у детей бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих посредством формирования представлений о полезных продуктах, о правилах гигиены и путях сохранения и укрепления своего здоровья;
2. Развивать логическое и образное мышление, внимание, память;
3. Развивать речь детей: закреплять правильное употребление грамматических категорий: согласование прилагательных с существительными, притяжательных прилагательных, глаголов всех времен.

Образовательные:

1. Формировать представления о витаминах в овощах, фруктах, продуктах питания и их значении в жизни человека;
2. Учитывать личный опыт ребенка, который он приобретает, общаясь в социуме (в семье, на улице, в детском саду и т.д.) и соотносить с тем опытом, который они могут приобрести в разных формах образовательной деятельности.

Воспитательные

1. Раскрыть секрет лепки яблок из салфеток; укреплять мелкую моторику рук; удовлетворять потребность детей быть умелыми, как взрослые;
2. Воспитывать культуру слушания и зрительного восприятия.

Индивидуальная работа:

Следить за речью детей, оказывать помощь при ответах на вопросы.

Предварительная работа: чтение сказок «Гуси-лебеди», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; чтение «Книги сказок» М. Лазарева («Волшебство витаминов»); рисование «Сказочное яблоко»; придумывание историй о яблоках, разучивание пословиц, стихов, загадок о яблоках.

Материал и оборудование: 15 салфеток (на каждого ребенка), фартуки (на каждого ребенка) ванночки с водой, вспомогательные салфетки, готовые муляжи яблок 10, посуда для сушки, краски красного цвета, 10 губок, листочки зеленого цвета для готовых яблок, 10 кисточек, клей ПВА.

Мультимедийное оборудование, ноутбук, стол для аппаратуры, 10 стульчиков по количеству детей, 6 столов.

Организационная структура

1. организационно – побудительный этап

Воспитатель: Дети, что необходимо человеку для здоровья?

Д: Витамины.

В: Какие витамины вы знаете?

Д: А, В, С и т. д.

В: Молодцы, дети. Так где же больше всего витаминов?

Д: В овощах и фруктах.

В: Ребята сегодня я хочу поговорить с вами о яблочке. Есть очень хорошая английская пословица: «*В день по яблоку, и врач не нужен*». Как вы думаете, почему так говорят?

Ответы детей.

В: У меня, ребятки, есть яблоко, не простое, волшебное. (*показывает*) Яблоко одновременно и пища, и лекарство, приносящее пользу больным и здоровым людям. Почему это так, нам и поможет разобраться наше волшебное яблочко. (*открывает*)

Что же находится внутри этого волшебного яблока?

(*Достает гвоздь*)

В: Дети, что же общего между гвоздем и яблоком?

Д: В яблоке много содержится железа.

В: А какое отношение железо имеет к нам с вами, т. е. к человеку?

(*ответы детей*)

В: Правильно. Железо входит в состав гемоглобина, улучшает состав крови. Молодцы!

В: Давайте посмотрим, что ещё есть в нашем яблочке.

(*достает яичную скорлупу*)

В: Что общего между яблоком и скорлупой?

Д: В скорлупе есть кальций, и в яблоке.

В: Правильно, молодцы! А зачем нам с вами нужен кальций?

Д: Кальций – основной материал для построения скелета и зубов.

В: Заглянем снова в наше волшебное яблоко (*достает шарик с изображением витамина С*) Как много здесь таких витаминов!

Для чего человеку нужен витамин С?

Д: Для борьбы с простудой, с гриппом, другими заболеваниями.

В: **Вывод**: Яблоко – это очень полезный для нашего здоровья фрукт. В нем содержится много витамина С, железо, кальций, калий. Это один из самых распространенных и любимых фруктов, яблоки человек выращивает на дачах, в садах, в том числе и в нашем Ставропольском крае. Яблоки доступны для нас в течение всего года, они недорогие и продаются в магазинах и на рынке круглый год.

В: Ребята так давайте посмотрим какими же бывают яблоки! (просмотр презентации «Наливные яблочки») .

Физкультминутка

В: Я предлагаю поиграть в игру «*Вот так яблоко*», благодаря которой мы немного разомнемся.

Вот так яблоко! (руки на пояс)

Оно соку сладкого полно, (руки в стороны)

Руки протяните, (руки вверх)

Яблочко сорвите, (встать на носочки)

Ветер веточки качает, трудно яблочко достать, (покачать руками)

Подпрыгну руки протяну, (подпрыгнуть)

И быстро яблочко сорву! (руки на пояс)

2 Организационно – практический этап

В: Сегодня в нашей мастерской мы с вами попробуем смастерить «Наливные яблочки».

Для приготовления «Наливных яблочек» нам потребуется: 100 салфеток, ванночки с водой, блюдо для готовых изделий.

Последовательность работы мы узнаем по технологической карте.

Рассматривание технологической карты, обсуждение последовательности работы:

1. Мастерская: салфетки мнём и окунаем в воду придавая форму яблока. Кладём на блюдо чтоб высохли.

2. Мастерская: берем готовые муляжи и наносим краску методом примакивания. Кладём на блюдо чтоб просохли.

3. Мастерская: вырезанные из зелёной бумаги листья, с помощью клея крепим к нашей поделки.

Дети расходятся по местам, начинают работу. Воспитатель индивидуально помогает каждому.

3.Рефлекторно – корректирующий этап

Воспитатель: А, что же интересного, мы с вами делали на занятии?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Ребята . а как вы думаете, вам это может пригодиться?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Кто мне скажет, где ему это может пригодиться?

Дети: (ответы детей)

Готовые яблочки ставятся на выставку в группе, после чего воспитатель предлагает пройти детям в кафе «Витамина» покушать яблочек.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» п. Верхняя Кугульта
Грачевского муниципального района
Ставропольского края

План – конспект организованной образовательной деятельности

Тема: «Наливные яблочки»

Группа: старшая

Воспитатель: Токарева Ольга Александровна

Дата проведения: 02.10.2017 года

Место проведения: МКДОУ детский сад 3

п.Верхняя Кугульта 2017